

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов
Ровеньского района Белгородской области»**

Утверждаю:
Методист МБОУ ДОД «РСЮН»

«__» _____ 2015 г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

объединения **«Юные лесоводы»**

на 2015-2016 учебный год
(первый год обучения)

Педагог дополнительного образования:

Манченко Иван Сергеевич

Ф.И.О.

п. Ровеньки
2015 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Характеристика детского объединения (статистические данные): сколько групп будет заниматься в предстоящем учебном году, их количество по годам: 1 группа в количестве 15 человек.

1.2. Уровень подготовки детей: 7 человек имеют высокий уровень, 6 человек – средний уровень и 2 человека - низкий.

1.3. Источники планирования (на основании каких документов составляется план): на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные лесоводы».

2. Цель программы:

- вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов;
- развитие познавательного интереса учащихся к лесу, как одной из важнейших экосистем на Земле.
- формирование исследовательских навыков и умений.

3. Задачи:

Задачи образовательные:

1. Расширение контактов обучающихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.
2. Изучение природы родного края, освоение методов оценки ее состояния.
3. Дать представление о лесоводстве как науке о жизни леса и выращивании высококачественной древесины.
4. Дать сведения о деятельности лесного хозяйства.

Задачи воспитательные:

1. Формирование бережного отношения к природе и использованию ее ресурсов.
2. Выработка нравственных качеств.
3. Стремление заботиться о тех, кто зависит от человека, препятствовать насилию над природой, по мере сил облагораживать ее.
4. Воспитывать экологическую культуру и экологическое мышление.

Задачи развивающие:

1. Развитие творческих способностей.
2. Развитие логического мышления.
3. Пробуждение интереса к изучению природы, работе в лесу, участию в опытных и исследовательских работах.
4. Приобщение к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

I. Организационно-педагогические основы обучения

Занятия в объединении ведутся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юные лесоводы».

Программа рассмотрена на педагогическом совете № ____ от _____ 2014 года и утверждена директором МБОУ ДОД «Районная станция юных натуралистов» Улезько Г.Н.

Возраст воспитанников в учебной группе: 12-14 лет.

Количество обучающихся детей в учебной группе: 15 человек.

Режим работы объединения: количество занятий в неделю 6 часов по 2 часа, 1-й год обучения.

Расписание занятий

День недели	Время проведения
Вторник	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ / <u>перерыв</u> : 15 ⁴⁵ - 15 ⁵⁵ / 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰
Четверг	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ / <u>перерыв</u> : 15 ⁴⁵ - 15 ⁵⁵ / 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰
Пятница	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ / <u>перерыв</u> : 15 ⁴⁵ - 15 ⁵⁵ / 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰

Список воспитанников творческого объединения «Юные лесоводы» на 2015-2016 учебный год (первый год обучения)

Ф.И.О. обучающегося:	Класс	Дата рождения	Место жительства
1. Заикина Жанна	7	30.05.2002г	ул. Шолохова, 23
2. Колтакова Александра	8	28.06.2001г	ул. Московская, 64
3. Мирошников Егор	8	11.06.2002г	ул. Московская, 58
4. Морозов Даниил	8	22.08.2002г	ул. Октябрьская, 8
5. Мотунова Дарья	8	18.10.2001г	ул. Октябрьская, 57
6. Утянский Алексей	7	08.05.2002г	ул. Шолохова, 13
7. Гринченко Александр	7	26.11.2002г	ул. Октябрьская, 110
8. Соловьева Лилия	8	15.12.2001г	ул. Полевая, 52
9. Иньяков Владимир	7	11.03.2003г	ул. Октябрьская, 13
10. Брехунцова Екатерина	7	29.11.2002г	ул. Шолохова, 25
11. Забара Александр	7	09.11.2002г	ул. Октябрьская, 9
12. Ромась Елизавета	7	02.08.2002г	ул. Шолохова, 26
13. Стаханова Ангелина	7	29.04.2002г	ул. Октябрьская, 65
14. Утянская Алина	7	08.05.2002г	ул. Шолохова, 13
15. Федоровская Юлия	7	16.01.2003г	ул. Октябрьская, 21

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(216 часов, 6 часов в неделю)
(первый год обучения)

№ п/п	Дата		Раздел. Тема учебного занятия	Все го часо в	В том числе	
	план.	факт.			теор ия	прак тика
Вводное занятие				2	2	-
1	01.09		Организационное занятие юных лесоводов. Ознакомление с целями и задачами кружка, программой и планом работы на год. Проведение инструктажа по ТБ		2	
Раздел 1. Охрана природы. Экология				34	16	18
2	03.09 04.09		Охрана природных ресурсов. Заповедники и заказники, памятники природы. Экосистема. Экология видов. Редкие и исчезающие виды		3	
3	04.09 08.09		Факторы внешней среды (абиотические, биотические, антропогенные). Приспособленность организмов к экологическим факторам и условиям среды.		2	
4	08.09 10.09		Экологические сукцессии. Вводный контроль (тестирование)		2	
5	10.09 11.09		Разработка экологических знаков. Словарь экологических терминов. Экологическая тропа		2	
6	11.09 15.09		Причины загрязнения окружающей среды. Виды загрязнений.		2	
7	15.09 17.09		Парниковый эффект. Глобальные и региональные экологические проблемы. Красная книга – сигнал опасности		2	
8	17.09 18.09		Самостоятельная работа: работа с литературой, оформление рефератов, сообщений		3	
9	18.09 22.09		Исследование местности. Решение экологических задач, принятие решений			2
10	24.09		Исследование местности. Решение экологических задач, принятие решений			2
11	25.09		Выявление мест редких и исчезающих видов растений			2
12	01.10		Выявление мест редких и исчезающих видов растений			2
13	02.10		Мониторинг состояния лесного массива			2

14	06.10		Мониторинг состояния лесного массива			2
15	08.10		Экскурсия в природу для изучения антропогенных факторов			2
16	09.10		Экскурсия по экологической тропе			2
17	13.10		Просмотр диска: «Особо-охраняемые природные территории»			2
Раздел 2. Лесоведение				36	16	20
18	15.10 16.10		Лес, его состав, строение и развитие. Лес, как средообразующий фактор. Формула леса. Структура древостоя		3	
19	16.10 20.10		Лес и климат. Взаимосвязь климата и лесной растительности. Причины многообразия лесов. Факторы, влияющие на состояние и жизнь леса		3	
20	22.10 23.10		Лес и почва. Понятие о почве и ее плодородии. Строение, состав и типы лесных почв. Животный мир почвы, микрофлора лесных почв. Влияние почвы на состав, темпы роста, качество древесины, на процессы возобновления растений		3	
21	23.10 27.10		Лесные обитатели. Влияние животных на лесное сообщество. Полезные и вредные для леса животные. Лес и птицы. Зимующие, кочующие и перелетные птицы. Роль птиц в жизни леса. Привлечение насекомоядных птиц для сохранения леса		3	
22	03.11		Лесные ярусы. Древостой, подлесок, живой напочвенный покров, подстилка, почва, их взаимосвязь. Отношение растений к свету: теневыносливые и светолюбивые виды		2	
23	05.11		Биоразнообразие и его значение. Общая характеристика биоразнообразия. Причины уменьшения биоразнообразия		2	
24	06.11		Определение жизненных форм растений леса			2
25	10.11		Определение климатообразующего значения и влияния леса на ветровой режим, температуру воздуха и почвы, на изменение влажности воздуха под пологом леса			2
26	12.11		Экскурсия. Зимние явления в жизни растений			2
27	13.11		Определение основных типов местной лесной почвы простейшими полевыми методами			2

28	17.11		Определение видов птиц по внешним признакам и с помощью определителя			2
29	19.11		Определение видов животных, обитающих в лесу, по отпечаткам следов на снегу			2
30	20.11		Изготовление искусственных гнезд, кормушек для птиц			2
31	24.11		Изготовление искусственных гнезд, кормушек для птиц			2
32	26.11		Экскурсия в лес для изучения лесных ярусов			2
33	27.11		Просмотр видеофильма «Причины снижения биоразнообразия»			2
Раздел 3. Лесоводство				30	13	17
34	01.12		Лесоводство, его содержание и развитие. Лесоводство – наука о жизни леса и выращивания высококачественной древесины. Основоположник науки о лесе - великий русский ученый Г.Ф. Морозов			2
35	03.12		Дендрология – наука, изучающая деревья. Строение дерева. Элементы и признаки леса: древостой, подлесок, подрост. Живой напочвенный покров.			2
36	04.12		Основные лесообразующие породы нашего района, биологические особенности и условия их произрастания			2
37	08.12 10.12		Виды рубок в лесу. Рубки ухода и санитарные рубки. Их значение для формирования ценных насаждений, а также деловой и дровяной древесины. Рубки главного пользования			3
38	10.12 11.12		Лесные дары. Лес – источник получения древесины, побочных продуктов и сырья для многих отраслей промышленности.			2
39	11.12 15.12		Краткие сведения о видах грибов, ягод, лекарственных растениях. Дикорастущие растения, используемые в пищу. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений			2
40	15.12 17.12		Определение древесных пород по зимним побегам, листьям, хвое и коре с помощью определителей			3
41	18.12		Определение породного состава деревьев и кустарников по готовому гербарии и с помощью определителя			2

42	22.12		Распознавание видов грибов, ягод и лекарственных растений по рисункам, гербарию и открыткам с помощью определителей			2
43	24.12		Определение урожайности ягод, грибов и цветения растений по шкалам глазомерной оценки			2
44	25.12		Экскурсия в лес для ознакомления с рубками ухода за лесом. Промежуточный контроль (тестирование)			2
45	05.01		Изготовление наглядных пособий, альбомов, рисунков, фотографий съедобных и ядовитых грибов, ягод и растений			2
46	07.01		Изготовление наглядных пособий, альбомов, рисунков, фотографий съедобных и ядовитых грибов, ягод и растений			2
47	08.01		Викторина: «Лекарственные растения». Акция «Зеленый целитель»			2
Раздел 4. Лесовосстановление				30	13	17
48	12.01		Лесные семена. Лесосеменные плантации. Плюсозые деревья			2
49	14.01		Порядок сбора, обработки и хранения семян. Извлечение семян из шишек			2
50	15.01		Стратификация семян. Подготовка семян к посеву			2
51	19.01		Лесные питомники. Выращивание посадочного материала в лесном питомнике и древесной школе			2
52	21.01		Выкопка посадочного материала и его хранение. Подготовка почвы			2
53	22.01		Посадка и посев лесных культур механизированным и ручным способами. Меч Колесова. Техника и глубина посадки			2
54	26.01		Осенняя инвентаризация			1
55	26.01 28.01		Определение семян основных древесно-кустарниковых пород по внешним признакам. Определение их жизнеспособности			3
56	29.01 02.02		Опыты применения разных способов размножения для различных деревьев и кустарников, стратификация семян			3

57	02.02 04.02		Общественно-полезный труд. Правила техники безопасности и охраны труда			2
58	04.02 05.02		Инструктаж по технике безопасности перед началом работы. Участие на посадке лесных культур по заданию лесничества			2
59	05.02 09.02		Уход за лесными культурами, всходами в питомнике			2
60	09.02 11.02		Участие в трудовой операции «Лесные семена»			2
61	11.02 12.02		Экскурсия в лес для ознакомления лесовосстановительными работами прошлых лет			3
Раздел 5. Лесная таксация				18	8	10
62			Понятие о лесной таксации			2
63	16.02		Главнейшие таксационные признаки насаждения и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т.д.			2
64	18.02		План лесонасаждений (планшеты, таксационные описания, планы лесонасаждений). Условные топографические знаки. Составление словаря лесных терминов, встретивших при изучении темы			2
65	19.02		Инструменты, применяемые для измерения древесного ствола и насаждения (мерная вилка, высотомер, полнотомер)			2
66	23.02		Измерение диаметра и высоты растущего дерева с помощью мерной вилки. Определение возраста насаждений			2
67	25.02		Ознакомление с таксационным описанием, планшетами, планами лесонасаждений в лесничестве			2
68	26.02		Ориентирование в лесу с помощью компаса			2
69	01.03		Экскурсия в лес для определения состава и полноты древостоя			2
70	03.03		Операция «Меткий глаз» - определение высоты дерева, его диаметра и ширины			2
Раздел 6. Охрана и защита леса				21	8	13
71	04.03		Организация охраны леса в лесном хозяйстве. Лесной кодекс			2
72	08.03		Виды лесных нарушений и ответственность за них. Лесные пожары. Правила поведения в лесу			2

73	10.03		Вредители леса и меры борьбы с ними. Привлечение и охрана насекомоядных птиц и муравьев как биологический метод борьбы с вредителями леса		2	
74	11.03		Общие сведения о болезнях леса. Признаки появления болезней леса. Грибные болезни, бактерии и другие возбудители древесных пород		2	
75	15.03		Определение насекомых (вредителей леса) по внешнему виду и образцам повреждений			2
76	17.03		Глазомерное лесопатологическое обследование и выявление очагов вредителей и болезней леса			2
77	18.03		Участие в трудовой операции «Муравей» для их учета и охраны			2
78	22.03		Викторина: «Какие птицы зимуют, первыми прилетают в наши края весной?»			1
79	22.03 24.03		Посещение музея леса			2
80	24.03 25.03		Изготовление скворечников			2
81	01.04		Подкормка зимующих птиц			2
Раздел 7. Здоровый образ жизни				12	6	6
82	01.04 05.04		Особенности развития наркомании в подростково-юношеском возрасте		2	
83	05.04 07.04		Урок-конференция: Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека		2	
84	07.04 08.04		Экология души «Здоровье сгубишь – новое не купишь»			2
85	08.04 12.04		Подвижные спортивные игры на природе			2
86	12.04 14.04		Проведение тестирования о вредных привычках. Чтение рассказов		2	
87	14.04 15.04		16 апреля – День здоровья. Викторина			2
Раздел 8. Методы исследования природы				30	4	26
88	15.04 19.04		Методы контроля за состоянием лесных экосистем		2	
89	19.04 21.04		Влияние леса на микроклимат. Сравнительное изучение температуры воздуха и почвы в лесу на открытом пространстве		2	
90	21.04 22.04		Фенологические и метеорологические наблюдения в природе			3

91	26.04 28.04		Установление зависимости между плотностью травянистого покрытия и освещенности в различных участках леса			3
92	28.04 03.05		Биоиндикация чистоты воздуха с помощью эпифитных лишайников в зеленой зоне			3
93	05.05 06.05		Постановка опытов: выращивание на пришкольном участке лекарственных растений			3
94	06.05 10.05		Выращивание путем посева семян древесных пород (на примере сосны обыкновенной)			3
95	12.05 13.05		Изучение пребывания птиц в окрестностях леса			3
96	13.05 17.05		Опыты и наблюдения о роли муравьев в лесных экосистемах			3
97	19.05 20.05		Самостоятельная работа: работа с литературой, чтение книг и журналов, написание и оформление исследовательских работ			3
98	20.05 24.05		Урок-конференция: Защита исследовательских работ			2
9. Итоговое занятие				3	3	-
99	24.05		Подведение итогов за год			1
100	25.05		Итоговый контроль (опрос по пройденному материалу, тестирование)			2
ИТОГО:				216	91	125

III. Педагогический контроль за учебным процессом

(можно прописывать по каждому разделу, либо указать в какой промежуток времени проводится)

№ п/п	Форма подведения итогов					
	Вводный контроль	Дата	Промежуточный контроль	Дата	Итоговый контроль	Дата
1.	Вводный контроль (тестирование)	08.09				
2.			Промежуточный контроль (тестирование)	25.12		
3.					Итоговый контроль (опрос по пройденному материалу, тестирование)	25.05

IV. Формы работы в каникулярное время

№ п/п	Формы работы (праздники, огоньки, викторины, игры, дни рождения, чаепития, походы в музей, экскурсии, соревнования и т.д.)	Содержание деятельности	Месяц
1.	Поход в музей	Музейный урок	Ноябрь
2.	Экскурсия в ОКУ «Ровеньское лесничество»	Изготовление буклетов, плакатов	Январь
3.	Экологический праздник «День Земли»	Конкурс рисунков	Март

V. Работа педагога по самообразованию

Тема самообразования: «Развитие творческих способностей обучающихся посредством применения исследовательских заданий на уроках биологии в 6-9 классах и во внеурочной деятельности».

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ педагога дополнительного образования Манченко Ивана Сергеевича

№ п/п	Наименование		Срок исполнения
1.	Станция работает над проблемой:	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов как основной способ совершенствования качества образования	2013 -2017 гг.
2.	Тема самообразования	Развитие творческих способностей учащихся посредством исследовательских заданий на уроках биологии в 6-9 классах и во внеурочной	2010- 2015 гг.

		деятельности	
3.	Цель:	Формирование экологической культуры учащихся	
4.	Задачи:	1. Проведение диагностики сформированности экологической культуры учащихся. 2. Использование исследовательских заданий в учебном процессе. 3. Управление учебно-познавательной деятельностью	
5.	Перечень вопросов по самообразованию:	1. Изучение личности обучающегося 2. Использование исследовательских заданий в учебном процессе	
6.	Предполагаемый результат:	Прирост результатов (стабильный или опережающий) будет означать, что в целом удалось создать образовательную среду, обеспечивающую развитие учеников.	2015 год
7.	Форма отчета по проделанной работе:	Диагностические карты	Май 2013
8.	Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)	Индивидуальная	2015 год

Этапы плана самообразования

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2010 - 2011	Составление библиографического списка. Тезисы, конспекты.
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	2011–2012	Анкетирование и анализ анкет. Разработка технологических карт для уроков биологии. Составление методической медиатеки по теме самообразования. Обсуждение проблемы в личном блоге
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2012-2013	Описание полученных результатов. Проведение уроков с использованием исследовательских заданий
Обобщающий	Подведение итогов.	2013-	Доклад по теме опыта.

	Оформление результатов работы.	2014	Обобщение опыта работы. Презентация опыта на заседании районного методического объединения учителей биологии и химии. Внесение в районный банк актуального педагогического опыта.
Внедренческий	Распространение опыта работы	2014-2015	Выступление на МО с целью распространения полученных результатов.

Подпись педагога _____