

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов
Ровеньского района Белгородской области»**

Утверждаю:

Методист МБУ ДОД «РСЮН»

_____ О.Н. Кравцова

«__» _____ 2016 г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

объединения **«Юные лесоводы»**

на 2016-2017 учебный год
(второй год обучения)

Педагог дополнительного образования:

Манченко Иван Сергеевич

Ф.И.О.

п. Ровеньки
2016 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Характеристика детского объединения (статистические данные): сколько групп будет заниматься в предстоящем учебном году, их количество по годам: 1 группа в количестве 15 человек.

1.2. Уровень подготовки детей по результатам предыдущего года обучения: 7 человек имеют высокий уровень, 7 человек – средний уровень и 1 человек - низкий.

1.3. Источники планирования (на основании каких документов составляется план): на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные лесоводы».

2. Цель программы:

- вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов;
- развитие познавательного интереса учащихся к лесу, как одной из важнейших экосистем на Земле.
- формирование исследовательских навыков и умений.

3. Задачи:

Задачи образовательные:

1. Расширение контактов обучающихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.
2. Изучение природы родного края, освоение методов оценки ее состояния.
3. Дать представление о лесоводстве как науке о жизни леса и выращивании высококачественной древесины.
4. Дать сведения о деятельности лесного хозяйства.

Задачи воспитательные:

1. Формирование бережного отношения к природе и использованию ее ресурсов.
2. Выработка нравственных качеств.
3. Стремление заботиться о тех, кто зависит от человека, препятствовать насилию над природой, по мере сил облагораживать ее.
4. Воспитывать экологическую культуру и экологическое мышление.

Задачи развивающие:

1. Развитие творческих способностей.
2. Развитие логического мышления.
3. Пробуждение интереса к изучению природы, работе в лесу, участию в опытных и исследовательских работах.
4. Приобщение к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

I. Организационно-педагогические основы обучения

Занятия в объединении ведутся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юные лесоводы».

Программа рассмотрена на педагогическом совете № ____ от _____ 2014 года и утверждена директором МБОУ ДОД «Районная станция юных натуралистов» Улезько Г.Н.

Возраст воспитанников в учебной группе: 14-15 лет.

Количество обучающихся детей в учебной группе: 15 человек.

Режим работы объединения: количество занятий в неделю 6 часов по 2 часа, 2-й год обучения.

Расписание занятий:

День недели	Время проведения
Понедельник	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ / <u>перерыв</u> : 15 ⁴⁵ - 15 ⁵⁵ / 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰
Вторник	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ / <u>перерыв</u> : 15 ⁴⁵ - 15 ⁵⁵ / 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰
Пятница	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ / <u>перерыв</u> : 15 ⁴⁵ - 15 ⁵⁵ / 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰

Список воспитанников творческого объединения «Юные лесоводы» (второй год обучения)

Ф.И.О. обучающегося:	Класс	Дата рождения	Место жительства
1. Заикина Жанна	8	30.05.2002	ул. Шолохова, 23
2. Колтакова Александра	9	28.06.2001	ул. Московская, 64
3. Мирошников Егор	9	11.06.2002	ул. Московская, 58
4. Морозов Даниил	9	22.08.2002	ул. Октябрьская, 8
5. Мотунова Дарья	9	18.10.2001	ул. Октябрьская, 57
6. Утянский Алексей	8	08.05.2002	ул. Шолохова, 13
7. Гринченко Александр	8	26.11.2002	ул. Октябрьская, 110
8. Соловьева Лилия	9	15.12.2001	ул. Полевая, 52
9. Отрощенко Игорь	8	19.10.2002	ул. Данцева, 17
10. Брехунцова Екатерина	8	29.11.2002	ул. Шолохова, 25
11. Забара Александр	8	09.11.2002	ул. Октябрьская, 9
12. Ромась Елизавета	8	02.08.2002	ул. Шолохова, 26
13. Стаханова Ангелина	8	29.04.2002	ул. Октябрьская, 65
14. Утянская Алина	8	08.05.2002	ул. Шолохова, 13
15. Федоровская Юлия	8	16.01.2003	ул. Октябрьская, 21

Отрощенко Игорь включён в объединение «Юные лесоводы» по результатам тестирования вместо Иньякова Владимира.

**II. Календарно-тематическое планирование объединения «Юные лесоводы» (216 часов, 6 часов в неделю)
(второй год обучения)**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Введение (2ч)									
1	05.09		Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление учащихся с целями и задачами кружка, программой и планом работы на год	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
Раздел 1. Экологические основы охраны природы. Охрана леса (40ч)									
2	06.09		1.1. Современные проблемы охраны природы. Современное состояние окружающей человека природной среды и природных ресурсов.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
3	09.09		1.2.	Занятие	2			формирование	Компьютер,

			Необходимость охраны природы. Охрана природы в процессе ее использования	сообщения (изучения) новых знаний				доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	проектор
4	12.09		1.3. Современное состояние и охрана атмосферы. Естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы, воды и почвы.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
5	13.09		1.4. Влияние загрязнений и изменения состава атмосферы, воды и почвы на состояние и жизнь живых организмов и человека. Меры по охране атмосферного воздуха: утилизация отходов, очистные сооружения на	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор

			предприятиях, безотходная технология						
6	16.09 19.09		1.5. Роль леса в народном хозяйстве. Рекреационная роль леса. Побочное пользование лесом. Лесные ремесла	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
7	19.09 20.09		1.6. Современное состояние лесных ресурсов. Причины и последствия сокращения лесов. Рациональное использование, охрана и воспроизводство лесов. Лесной кодекс. Входной контроль (тестирование)	Комбинированное занятие	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор. Тесты
8	23.09		1.7. Наиболее опаснейшие вредители и болезни леса. Химические и биологические	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь;	Компьютер, проектор

			меры борьбы					дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	
9	26.09 27.09		1.8. П.Р. Изучение антропогенного воздействия на лесное сообщество	Занятие применения знаний, умений, навыков	4			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
10	30.09 03.10		1.9. П.Р. Определение пораженной ткани листа при антропогенном загрязнении воздушной среды	Занятие применения знаний, умений, навыков	4			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
11	04.10 07.10		1.10. П.Р. Определение болезней плодов и семян, всходов, сеянцев, повреждений листьев, хвои, побегов и различных гнилей	Занятие применения знаний, умений, навыков	4			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к	Инструктивные карты

			по образцам, гербариям и с помощью определителя					себе	
12	10.10		1.11. Экскурсия. Заповедные уголки, изучение флоры и фауны	Комбинированное занятие	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
13	11.10		1.12. Экскурсия для изучения агроэкосистемы	Комбинированное занятие	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
14	14.10 17.10		1.13. П.Р. Решение экологических задач	Занятие применения знаний, умений, навыков	4			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к	Инструктивные карты

								себе	
15	18.10		1.14. Экскурсия. Природа в наших ощущениях	Комбинированное занятие	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
16	21.10		1.15. П.Р. Знакомство с различными техниками рисования, позволяющими выразить свое впечатление от посещения леса	Занятие применения знаний, умений, навыков	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
Раздел 2. Лесоведение (30ч)									
17	24.10		2.1. Факторы, влияющие на рост и развитие леса. Влияние холода и тепла на рост леса, значение света, ветра, влаги в жизни леса.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор

18	25.10		2.2. Содействие естественному возобновлению	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
19	28.10		2.2. Лесной фитоценоз. Биогеоценоз. Вертикальная и горизонтальная структура лесного фитоценоза. В.Н. Сукачев о биогеоценозе. Состав лесного биогеоценоза	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
20	01.11		2.3. Классификация типов леса и деревьев в лесу. Тип леса по живому напочвенному покрову и преобладающей породе деревьев.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
21	07.11		2.4. Различия и взаимосвязь между	Занятие сообщения	2			формирование доброжелательного	Компьютер, проектор

			деревьями в лесу. Классификация деревьев по степени господства (класс Крафта). Конкуренция деревьев за свет, почву, влагу. Классификация М.К. Турского по ряду убывающей требовательности к свету	(изучения) новых знаний				отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	
22	08.11		2.5. Взаимодействие деревьев между другими растительными компонентами леса	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
23	11.11 14.11		2.6. П.Р. Влияние леса на микроклимат. Сравнительное изучение температуры воздуха и почвы в лесу и на открытом пространстве	Занятие применения знаний, умений, навыков	4			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты

24	15.11 18.11		2.7. П.Р. Изучение структуры лесного сообщества. Установление различных видов взаимосвязи ярусов леса, структур лесного фитоценоза	Занятие применения знаний, умений, навыков	4			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
25	21.11 22.11 25.11		2.8. П.Р. Конкуренция, выявление причин конкуренции. Сравнить потребность в освещении по глазомерной шкале на определенном участке леса	Занятие применения знаний, умений, навыков	5			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
26	25.11 28.11		2.9. П.Р. Изучение состава биогеоценоза соснового леса	Занятие применения знаний, умений, навыков	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
Глава 3. Лесоводство (27ч)									
27	29.11		3.1. Учение о лесе. Роль российских	Занятие сообщения	2			формирование доброжелательного	Компьютер, проектор

			ученых – лесоводов в развитии учения о лесе. Распределение лесов на территории России, республики. Основные показатели лесного фонда	(изучения) новых знаний				отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	
28	02.12		3.2. Лес – природный комплекс, тип растительности, элемент биосферы	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
29	05.12		3.3. Лесная экосистема. Насаждение. Элементы лесонасаждения и их роль в жизни леса.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
30	06.12		3.4. Древостой – главный продуцент насаждения	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к	Компьютер, проектор

				знаний				другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	
31	09.12		3.5. Лесная селекция. Виды деревьев по качеству	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
32	12.12		3.6. Плюсовые, минусовые, нормальные и элитные деревья	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
33	13.12 16.12		3.7. Экскурсия в лес для изучения состава и строение леса. Определение возраста, бонитета, полноты и	Комбинированное занятие	4			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь;	Инструктивные карты

			сомкнутости крон. Формула леса					дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	
34	19.12 20.12		3.8. П.Р. Закладка пробной площади для проведения селекционной инвентаризации	Занятие применения знаний, умений, навыков	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
35	20.12 23.12		3.9. Экскурсия в сосновый бор: выделение летучих бактерицидных веществ (фитонцидов) и их роль в жизни природы. Промежуточный контроль (тестирование)	Комбинированное занятие	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты. Тесты
36	26.12 27.12		3.10. П.Р. Изучение изменений биоразнообразия и устойчивости леса после сплошной рубки	Занятие применения знаний, умений, навыков	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности,	Инструктивные карты

								требовательности к себе		
37	27.12 09.01 10.01		3.11. Повторный инструктаж по технике безопасности. П.Р. Лесная селекция. Селекционная инвентаризация насаждений. Отбор плюсовых деревьев в искусственных насаждениях. Изучение формового разнообразия древесно-кустарниковых растений	Занятие применения знаний, умений, навыков	5			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты	
Раздел 4. Лесовосстановление (33ч)										
38	13.01		4.1. Основы лесокультурного дела. Лесные культуры: способы создания и выращивания. Выращивание посадочного материала с открытой и закрытой корневой системой	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор	
39	16.01		4.2. Уход и	Занятие	2			формирование	Компьютер,	

			дополнение лесных культур. Инвентаризация лесных культур	сообщения (изучения) новых знаний				доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	проектор
40	17.01 20.01		4.3. Способы лесовозобновления. Сохранение жизнеспособного подроста при рубках главного пользования – естественный способ лесовозобновления	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
41	20.01 23.01		4.4. Лес – фактор стабилизации окружающей среды. Адаптация древесных растений к экстремальным условиям произрастания	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
42	23.01 24.01		4.5. Полезащитное лесоразведение. Водоохранно-защитные леса. Лес	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и	Компьютер, проектор

			в борьбе с эрозией почвы					желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	
43	24.01 26.01		4.6. П.Р. Работа в лесном питомнике	Занятие применения знаний, умений, навыков	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	
44	27.01 30.01		4.7. П.Р. Оценка естественного возобновления на вырубке	Занятие применения знаний, умений, навыков	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
45	30.01 31.01		4.8. П.Р. Изучение подроста в сосновом лесу	Занятие применения знаний, умений, навыков	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности,	Инструктивные карты

								корректности, требовательности к себе	
46	03.02 06.02		4.9. П.Р. Участие в посадке леса по заданию лесничества	Занятие применения знаний, умений, навыков	4			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	
47	07.02 10.02		4.10. Экскурсия в лес для изучения растительности	Комбинированное занятие	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
48	10.02 13.02		4.11. П.Р. Уход за культурами на пришкольном участке (сосна крымская, ель европейская)	Занятие применения знаний, умений, навыков	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	

49	14.02 17.02		4.12. П.Р. Стратификация семян	Занятие применения знаний, умений, навыков	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
Раздел 5. Лесная таксация (18ч)									
50	17.02 20.02		5.1. Основные таксационные показатели и способы их определения. Таксация растущих деревьев. Лесные просеки, кварталы	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
51	21.02		5.2. Простейшие угломерные приборы и инструменты, применяемые при отводе лесосек (буссоль, мерная лента)	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
52	24.02		5.3. Инструменты, применяемые для	Занятие сообщения	2			формирование доброжелательного	Компьютер, проектор

			измерения древесного ствола и насаждения (мерная вилка, высотомер, полнотомер, возрастной и приростной бурава)	(изучения) новых знаний				отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	
53	27.02		5.4. П.Р. Ориентирование в лесу с помощью компаса	Занятие применения знаний, умений, навыков	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
54	28.02 03.03		5.5. П.Р. Таксационное описание участка леса	Занятие применения знаний, умений, навыков	4			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
55	06.03		5.6. П.Р. Определение состава древостоя, формула древостоя, типа леса,	Занятие применения знаний, умений, навыков	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать	Инструктивные карты

			изменение типологии (деградация)					помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	
56	07.03 10.03		5.7. П.Р. Составление план-карты изучаемого участка	Занятие применения знаний, умений, навыков	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
Раздел 6. Организация метеорологических и фенологических наблюдений в природе (18ч)									
57	10.03 13.03		6.1. Значение метеорологических и фенологических наблюдений за погодой и природными явлениями, фазами развития растений, поведением животных	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
58	13.03 14.03		6.2. Как, что и когда наблюдать в природе?	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности,	Компьютер, проектор

								корректности, требовательности к себе	
59	14.03 17.03		6.3. «Народные приметы и предсказание погоды по ним», «Какая завтра погода», «Животный и растительный мир и погода», «Растения – барометры»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
60	20.03 21.03 24.03 27.03		6.4. П.Р. Наблюдение за сезонными явлениями природы (развитие и рост растений, поведение насекомых, зверей и птиц) и хозяйственной деятельностью человека	Занятие применения знаний, умений, навыков	8			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
61	28.03 03.04		6.5. П.Р. Сбор различных природных материалов для составления учебных коллекций (следы	Занятие применения знаний, умений, навыков	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности,	Инструктивные карты

			жизнедеятельности животных, гнезд птиц (брошенных), плодов, семян)					корректности, требовательности к себе	
Раздел 7. Мониторинговые исследования (24ч)									
62	03.04 04.04		7.1. Мониторинговые исследования в области лесоводства, охраны природы и экологии. Знакомство с основными методами экологического мониторинга	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
63	04.04 07.04		7.2. П.Р. Методы контроля за состоянием лесных экосистем: установление зависимости между плотностью травянистого покрытия и освещенностью в различных участках леса	Занятие применения знаний, умений, навыков, - занятие - исследований	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
64	07.04 10.04		7.3. П.Р. Мониторинг воды	Занятие применения знаний, умений, навыков,	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и	Инструктивные карты

				- занятие - исследований				желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	
65	10.04 11.04		7.4. П.Р. Мониторинг почвы	Занятие применения знаний, умений, навыков, - занятие - исследований	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
66	11.04 14.04		7.5. П.Р. Мониторинг пришкольного участка	Занятие применения знаний, умений, навыков, - занятие - исследований	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
67	14.04 17.04		7.6. П.Р. Хвойные деревья как индикатор загрязнения воздуха	Занятие применения знаний, умений, навыков, - занятие - исследований	3			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности,	Инструктивные карты

								корректности, требовательности к себе	
68	18.04 21.04		7.7. П.Р. Изучение влияния деятельности человека на лес, рекреационная нагрузка на лес	Занятие применения знаний, умений, навыков, - занятие - исследований	4			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
69	24.04		7.8. П.Р. Изучение видового состава фауны реки	Занятие применения знаний, умений, навыков, - занятие - исследований	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
70	25.04		7.9. П.Р. Изучение состояния среды с помощью лишайников – индикаторов	Занятие применения знаний, умений, навыков, - занятие - исследований	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты

71	28.04		7.10. П.Р. Написание и оформление исследовательских работ	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Инструктивные карты
72	02.05		7.11. Урок-конференция: защита исследовательских работ	Занятие применения знаний, умений, навыков, - занятие - конференция	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе	Компьютер, проектор
Раздел 8. Здоровый образ жизни (21ч)									
73	02.05 05.05 08.05		8.1. Скажем «нет» вредным привычкам	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	4			воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни	Компьютер, проектор
74	08.05 12.05 15.05		8.2. Профилактика наркомании и токсикомании	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	4			воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни	Компьютер, проектор
75	15.05 16.05 19.05		8.3. Спортивно-оздоровительные игры на природе	Комбинированное занятие, - занятие - игра	4			воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни	

76	19.05 22.05		8.4. Викторины о здоровом образе жизни	Комбинированное занятие, - занятие - конкурс	3			воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни	
77	23.05		8.5. Урок-конференция: «Чистый воздух и здоровье»	Комбинированное занятие, - занятие - конференция	1			воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни	
78	23.05 26.05		8.6. 7 апреля - день здоровья, просмотр видеосюжета	Комбинированное занятие, - видеозанятие	2			воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни	Компьютер, проектор
79	26.05 29.05		8.7. Чтение газет и журналов	Комбинированное занятие.	3			воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни	Газеты, журналы
Раздел 9. Итоговое занятие (3ч)									
80	29.05 30.05		9.1. Подведение итогов за год и весь период. Итоговый контроль (тестирование)	Комбинированное занятие	3				Тесты
ИТОГО:					216 часов				

III. Педагогический контроль за учебным процессом

№ п/п	Форма подведения итогов					
	Входной контроль	Дата	Промежуточный контроль	Дата	Итоговый контроль	Дата
1.	Входной контроль (тестирование)	20.09				
2.			Промежуточный контроль (тестирование)	23.12		
3.					Итоговый контроль (опрос по пройденному материалу, тестирование)	30.05

IV. Формы работы в каникулярное время

№ п/п	Формы работы (праздники, огоньки, викторины, игры, дни рождения, чаепития, походы в музей, экскурсии, соревнования и т.д.)	Содержание деятельности	Месяц
1.	Поход в музей	Музейный урок	Октябрь
2.	Экскурсия в ОКУ «Ровеньское лесничество»	Изготовление буклетов, плакатов	Январь
3.	Экологический праздник «День Земли»	Конкурс рисунков	Март

V. Работа педагога по самообразованию

Тема самообразования: «Развитие познавательной активности обучающихся через применение творческих задач на уроках биологии и во внеурочное время».

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ педагога дополнительного образования Манченко Ивана Сергеевича

№ п/п	Наименование		Срок исполнения
1.	Станция работает над проблемой:	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов как основной способ совершенствования качества образования	2015 -2020 гг.
2.	Тема самообразования	Развитие познавательной активности обучающихся через применение творческих задач на уроках биологии и во внеурочное время	2015- 2020 гг.
3.	Цель:	Формирование экологической культуры учащихся	

4.	Задачи:	1. Проведение диагностики сформированности экологической культуры учащихся. 2. Использование исследовательских заданий в учебном процессе. 3. Управление учебно-познавательной деятельностью	
5.	Перечень вопросов по самообразованию:	1. Изучение личности обучающегося 2. Использование исследовательских заданий в учебном процессе	
6.	Предполагаемый результат:	Прирост результатов (стабильный или опережающий) будет означать, что в целом удалось создать образовательную среду, обеспечивающую развитие учеников	2020 год
7.	Форма отчета по проделанной работе:	Диагностические карты	Май 2018
8.	Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)	Индивидуальная	2020 год

Этапы плана самообразования

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2015 - 2016	Составление библиографического списка. Тезисы, конспекты
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	2016–2017	Анкетирование и анализ анкет. Разработка технологических карт для уроков биологии. Составление методической медиатеки по теме самообразования. Обсуждение проблемы в личном блоге
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2017-2018	Описание полученных результатов. Проведение уроков с использованием исследовательских заданий
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	2018-2019	Доклад по теме опыта. Обобщение опыта работы Презентация опыта на заседании районного методического объединения учителей биологии и

			химии. Внесение в районный банк актуального педагогического опыта
Внедренческий	Распространение опыта работы	2019- 2020	Выступление на МО с целью распространения полученных результатов

Подпись педагога _____